

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Пензы «Умка»

(МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
Филиала МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы

(протокол от 26 января 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Медвежова Е.Г.

« _____ » _____ 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Филиала МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал «Антошка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 г. Пензы «Умка» (Филиал МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы)
Руководитель	Медвежова Елена Германовна
Адрес организации	Юридический адрес: 440072, г. Пенза, ул. Антонова, 13 Фактический адрес: 4400600, г. Пенза, ул. Антонова, 52
Телефон, факс	(8412) 69-05-50
Адрес электронной почты	fmdou5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	2010 год
Лицензия	серия 58л01 № 0000536 рег. № 11781 от 22 января 2016 года.

Филиал МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы (далее- ДОУ) расположен в жилом микрорайоне в 3 этажном типовом здании. Проектная наполняемость – 14 групп, на 414 детей. Общая площадь помещений- 2675 кв. м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса- 1812 кв. м.

Цель деятельности Филиала МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Филиала «Антошка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 г. Пензы «Умка» по реализации основной образовательной программы:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- создание условий для социализации дошкольников, их личностного развития, подготовка дошкольников к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- развитие инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи, решение которых необходимо для реализации целей:

- охрана физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание в Филиале МБДОУ № 5 атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам (уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях);
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка с учётом социальной ситуации его развития;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности;
- предоставление детям права выбора видов активности, участников совместной деятельности и общения, материалов, атрибутов, оборудования;
- психолого - педагогическая поддержка семьи в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках

образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Режим работы Филиала МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы за 2023 год: понедельник- пятница с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), ФОП ДО (приказ министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028), образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы (утверждена педагогическим советом МБДОУ- протокол от 30.08.2023 г, № 1). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	2	57
	Младшая	2	65
	Средняя	3	100
	Старшая	2	61
	Подготовительная	3	99
Комбинированное	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	19

Итого	14	420
-------	----	-----

В 2023 году в Филиале «Антошка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 г. Пензы « Умка» работали 14 групп: 2 группы раннего возраста, 2 группы младшего, 3 - среднего , 3 - старшего дошкольного и 4 подготовительные к школе группы (из них 2 группы - старшая и подготовительная - компенсирующей направленности). В ДОУ имеются помещения для занятий с детьми: групповые помещения, музыкальный зал, гимнастический зал, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога. На участке ДОУ 14 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка с грунтовым покрытием, 30 единиц игрового оборудования, зелёные насаждения, цветники, огород.

Средний списочный состав воспитанников за 2023 год - 420 человек. Среднемесячная фактическая посещаемость - 278 детей, что составило 64 % от списочного состава детей (выше прошлогодней на 0,5 %) и 69 % - от нормативной наполняемости (выше прошлогодней на 1 %). Показатели посещаемости незначительно выросли по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что показатели посещаемости практически ежегодно на одном уровне, средняя посещаемость ДОУ удовлетворительная. Дети, в основном, отсутствуют как по болезни (в среднем 8 детодней пропущено каждым ребёнком в год по болезни - этот показатель существенно ниже среднероссийского) или на домашнем режиме после длительного заболевания, либо по семейным обстоятельствам, либо родители оставляют детей дома для более близкого с ними общения и осуществления семейного воспитания в свой выходной или отпуск, либо по рекомендации врача дети проходят восстановительное лечение и реабилитационные мероприятия в домашних условиях.

Перспективой в работе по повышению посещаемости является более эффективная организация оздоровительной работы с детьми, а также повышению интереса детей к посещению детского сада путём организации более насыщенного и интересного содержания образовательной деятельности.

Воспитательная деятельность

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. (96 % родителей выразили полное удовлетворение воспитательным процессом).

Для построения стратегии воспитательной деятельности был проведен анализ состава семей воспитанников(всего 394) Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	363	92 %
Неполная с матерью	29	7,4%
Неполная с отцом	1	0,25%
Оформлено опекунство	2	0,3 %
С детьми- инвалидами	2	0,3 %

На конец 2023 года в группе риска (Многодетные семьи, развод родителей, матери- одиночки, опекунская семья, дети- инвалиды, родители - инвалиды) находятся 43 семьи (52 ребенка).

С семьями активно сотрудничает инспектор по охране прав детства воспитатель Повелихина Елена Валентиновна.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно- эстетическое, естественнонаучное, социально-личностное направление.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное направление:					

1.1	«Домисолька»	Кружок	5-7 лет	15	+	
1.2.	Модуль «Танцую,двигаюсь,играю»	Студия	5-7 лет	26		+
1.3.	Модуль «Непоседы»	Студия	4-5 лет	44		+
1.4.	Модуль «Волшебный мир»	Студия	5-6 лет	12		+
1.5	Модуль «Театр. Танец. Развитие»	Студия	5-6лет	20		+
1.6	Модуль «Тестоластика»	Студия	3-4 года	19		+
1.7	Модуль «Юный художник»	Студия	3-4 года	12		+
2. Социально-личностное направление						
2.1.	Модуль «Речевичок»	Кружок	5-7 лет	75		+
2.2.	«Детство»	Индивидуальная работа	2-7 лет	По заявкам родителей		+
3. Естественнонаучное направление:						
3.1.	«Робототехника»	Кружок	6-7 лет	20	+	
3.2.	Модуль «Познаю мир»	Кружок	4-5	40		+
4 Физкультурно- оздоровительное направление						
4.1	Модуль «Школа мяча»	Кружок	4-7 лет	70		+
4.2	Модуль «Плавание»	Кружок	5-7 лет	82		+
4.3.	Модуль «Здоровые ножки»	Кружок	4-5 лет	32		+

Таким образом, дополнительным образованием охвачено 315 детей - 76 % контингента.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Педагогический совет,

Координационный совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Координационный совет	<p>Руководство реализацией приоритетных направлений развития ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегии деятельности ДООУ в режиме развития; - сбор информации (и её обработка) о деятельности специалистов ДООУ в режиме развития; - рекомендации и контроль за внедрением нововведений в педагогическую практику ДООУ по приоритетным направлениям развития; - обеспечение взаимодействия ДООУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. города (области) по приоритетным направлениям; - разработка предложений по обеспечению инновационных процессов в ДООУ необходимыми материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; - внесение, обсуждение и утверждение предложений по стимулированию инновационной деятельности специалистов ДООУ; - организация системы повышения профессионального мастерства педагогов ДООУ по приоритетным направлениям развития
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Профсоюзная организация	Контролируют и по возможности улучшают условия труда работников. Участвуют в процессе формирования фонда оплаты труда, а также в составлении коллективных договоров и локальных нормативных актов. Защищают работников от трудовой дискриминации и несправедливых увольнений. Оказывают поддержку в спорах с работодателями, в том числе в судебных. Обеспечивают соблюдение законных прав работников.
-------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2023 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время работы в режиме повышенной готовности. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы в за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Филиал МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

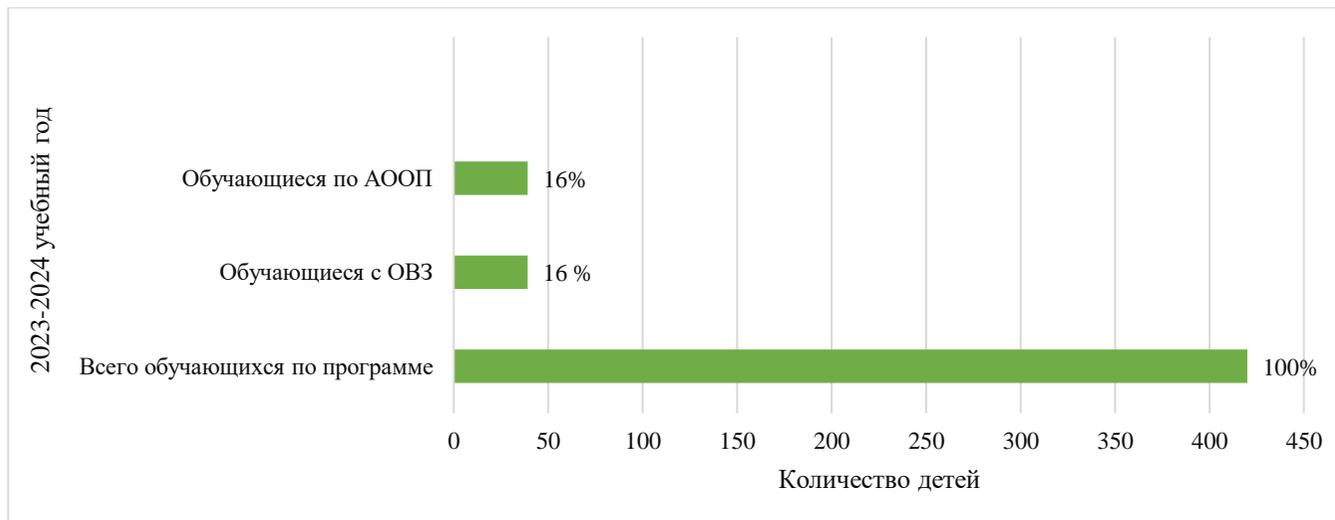
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО, а также АООП ДО ДОУ для детей с ОВЗ (коррекционные речевые группы).. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 38 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



	2023/24 учебный год
Всего обучающихся по программе	420
Обучающиеся с ОВЗ	39
Обучающиеся по АООП	39

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Экологический конкурс Детского творчества «Елочка - красавица»	ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова»	Декабрь 2023	3 ребёнка старшего дошкольного возраста	2 место лауреат
Областная выставка плакатов «Безопасность дорожного движения»	ГАУ ДПО ИРР ПО	Декабрь, 2023	4 ребенка подготовительной к школе группы №2	Выставка на сайте ИРР
Областная выставка детского рисунка «Моя любимая книжка»	ГАУ ДПО ИРР ПО	Июнь, 2023	7 детей старшего дошкольного возраста	Выставка на сайте ИРР
Зональные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».	Региональный	Март, 2023	Семья воспитанника Повелихиных	Лауреат
Городской конкурс художественного творчества «На службе порядка»	МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	Ноябрь, 2023	2 работы	3 место
Конкурс рисунков по ПДД	Благотворительный фонд помощи детям, пострадавшим от ДТП	Апрель 2023	3 ребёнка старшего дошкольного возраста	2-3 место
НПК дошкольников «Юные исследователи»	МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	Апрель, 2023	1 работа	2 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника, непосредственно образовательная деятельность.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей незначительно улучшились. Детей с первой группой здоровья — 39 % (в предыдущем году- 35%), со второй группой здоровья — 53%(в предыдущем году - 59%), с третьей — 8 % (в предыдущем году 16%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. По итогам года прирост физических качеств детей (быстрота, ловкость, сила рук, сила ног, гибкость, выносливость) составил 25%, что является отличным результатом(методика оценки темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста (авторы Н. Ноткина, Л. Казмина , Н. Бойнович).

Но, несмотря на проводимые мероприятия, количество случаев заболеваний достаточно высокое, особенно случаев заболеваний верхних дыхательных путей. Это количество остаётся высоким на протяжении многих лет. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 26 воспитателей и 7 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя; первую квалификационную категорию — 3 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

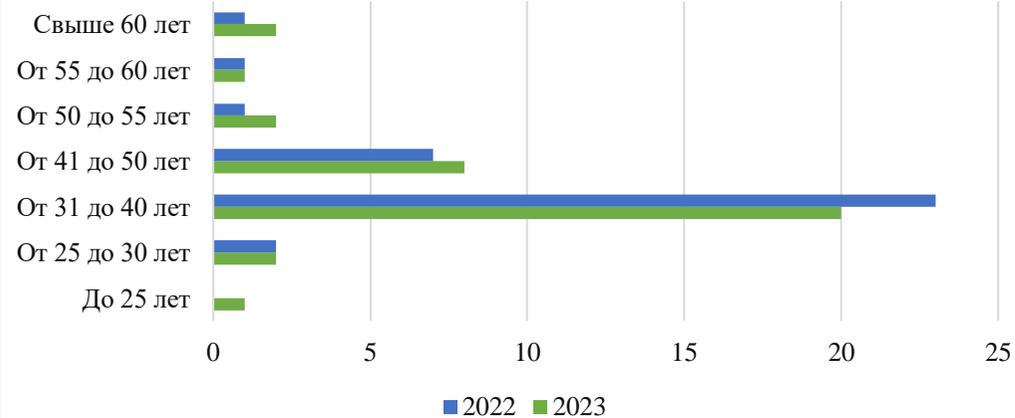
Образовательный уровень педагогов

Всего	Высшее специальное (дошкольное образование)	Высшее педагогическое	Среднее специальное (дошкольное)	Среднее специальное педагогическое
34	19 - 45 %	6 - 18 %	8 - 31 %	3- 6 %
	69 %		31 %	

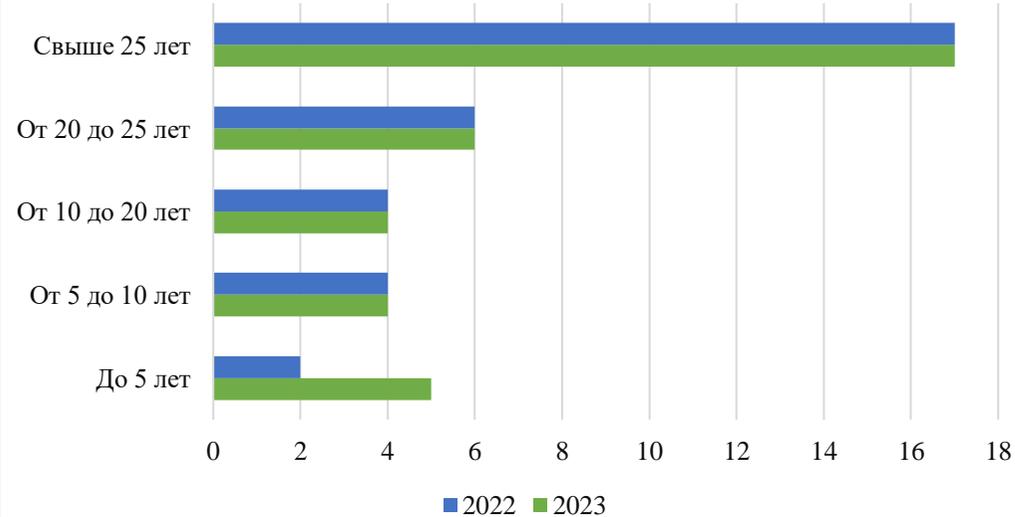
Квалификационный уровень педагогов ДОУ:

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
34	7	27	2	0
	19%	75%	6 %	0

Возрастной уровень педагогов ДОУ



Педагогический стаж педагогов и специалистов ДОУ



Вывод: педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Перспектива: способствовать повышению образовательного уровня педагогов - самообразование, подготовка педагогических кадров из числа технического персонала путём обучения в педагогическом колледже, получение педагогами с учительскими специальностями профильного образования.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Публикация в книге педагогических династий «Учительская дорога длиною в жизнь...» (Бабак Ю.А., Цветкова Н.И.)
 2. Участие в региональном этапе конкурса «Воспитатели России», воспитатель Цветкова Н.И.
 3. Организация и проведение Школы начинающего воспитателя на базе Филиала МБДОУ №5 г. Пензы «Организация воспитательной работы в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
 - во Всероссийском тестировании «Доступная среда»,
 - во Всероссийском мониторинге Министерства просвещения РФ программ, условий и результатов Реализации ФГОС ДО,
 - во Всероссийском популяционном исследовании по проекту «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-7 лет)» Института возрастной физиологии Российской академии образования. Москва,
 - в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прохождение обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) »- сертификат. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (сентябрь, 2023г.),
 - в выборной компании 2023 года (УИК № 114. Заведующий - председатель УИК, члены коллектива- члены УИК);
 - в городском смотре-конкурсе Новогоднего оформления образовательных учреждений (1 место)
- в педагогическом салоне ГАУ ДПО ИРР ПО «Физическое развитие дошкольников» - Гончарик Е.В.- январь,
- в НПК ГАУ ДПО ИРР ПО «Музыкальное развитие дошкольников» - Платова С.В .- январь,
 - в фотовыставке в ГАУ ДПО ИРР ПО «Пособия по обучению грамоте»- 2 воспитателя,
 - организация стажировочной площадки для студентов педколледжа по ФЭМП- декабрь,

- организация мастер- классов для студентов педколледжа по ФЭМП- деабрь.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на НПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения: групповые помещения — 14;

кабинет заведующего — 1;

Кабинет заместителя заведующего-1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

Гимнастический зал-1;

кабинет логопеда-2;

кабинет психолога-1;

Кабинет для проведения дополнительных занятий-1;

Библиотека-1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;
процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 9 групповых комнат, двух спальных помещений. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя анализ интегративных качеств дошкольников:

качество методической работы;

качество образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

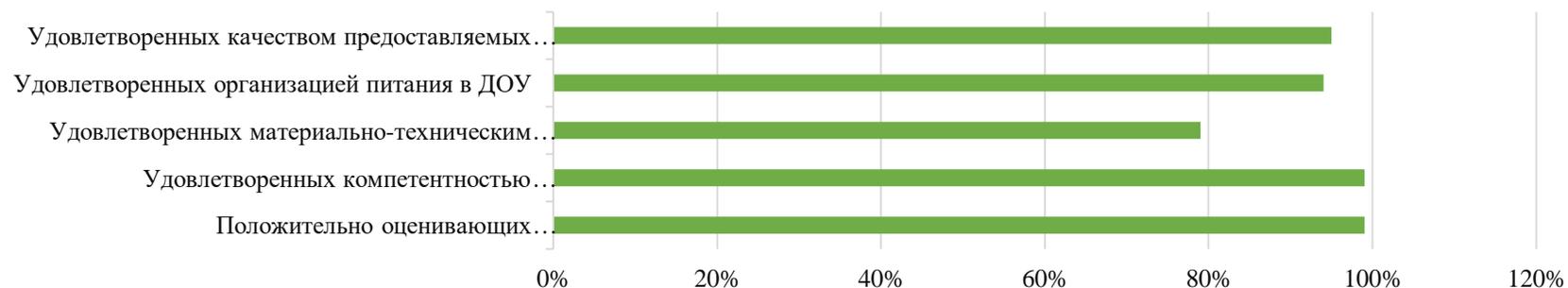
качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В декабре 2023 года проводилось анкетирование 280 родителей, получены следующие результаты:

Как родители оценивают детский сад



Как родители оценивают детский сад	Положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	Удовлетворенных компетентностью работников организации	Удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	Удовлетворенных организацией питания в ДОУ	Удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг
■ Как родители оценивают детский сад	99%	99%	79%	94%	95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг -в целом 94%.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	420
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		420
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	363
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100%
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	36

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		420 (100%)
присмотру и уходу		420 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (94%)
с высшей категорией		7 (19 %)
первой категорией		27 (75 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5(15 %)
больше 25 лет		15 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (5%)

от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.