

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СДВГ



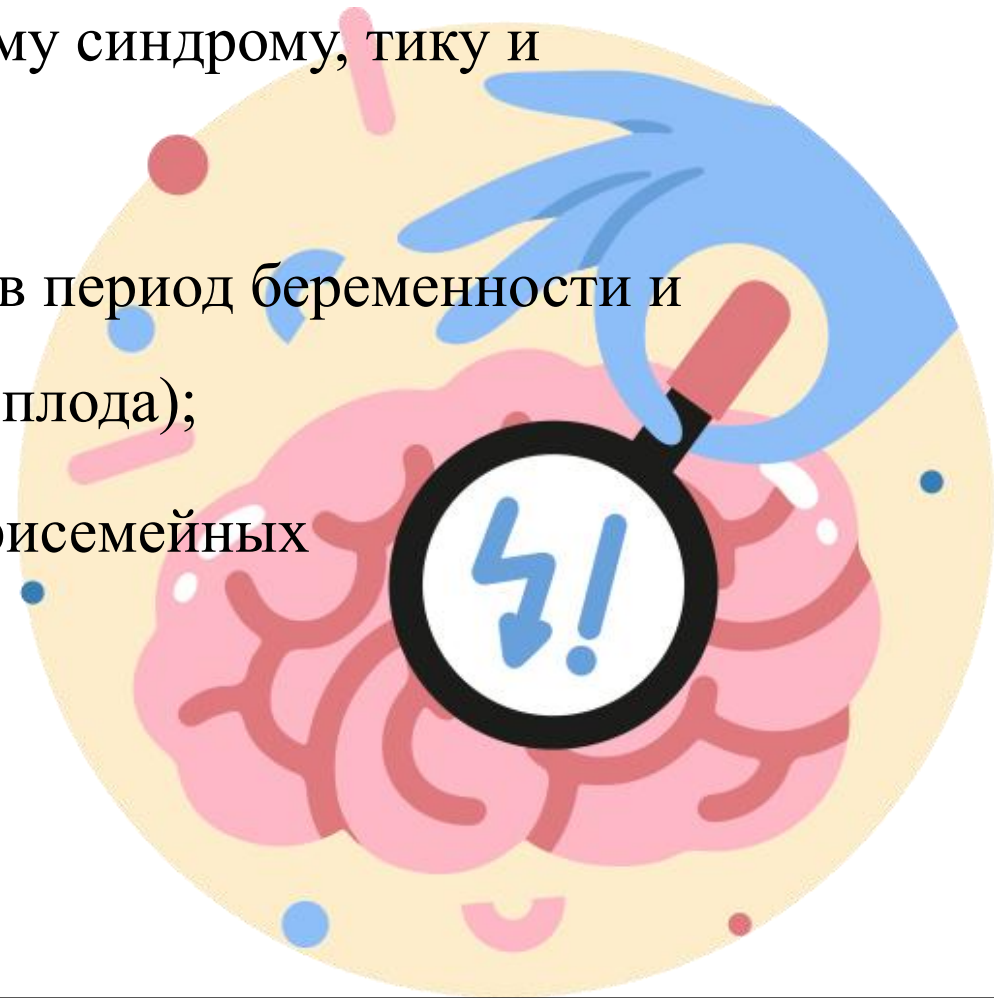
Подготовил
педагог-психолог
Ежкова Ю.А.

**Синдром дефицита внимания и гиперактивности
(СДВГ)** – неврологическое и поведенческое
расстройство, начинающееся в детском возрасте.



Причины возникновения СДВГ

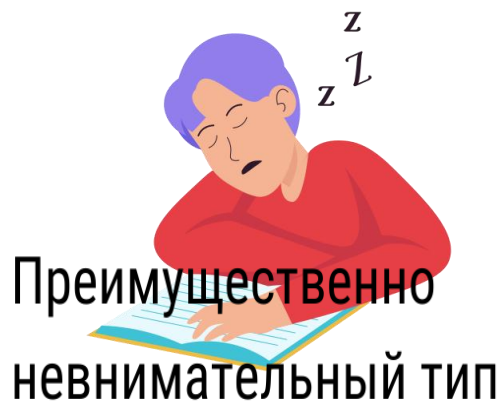
- ➔ генетическая природа синдрома (в анамнезе близких родственников прослеживается отягощенность по обсессивно-компульсивному синдрому, тикку и синдрому Туретта);
- ➔ раннее повреждение ЦНС в период беременности и родов (гипоксия, дистресс плода);
- ➔ негативное действие внутрисемейных факторов.



Что происходит с центральной нервной системой?

- ➡ нарушается **регуляция** мышечным тонусом и рефлексам. К 1- 1,5 г. нейроны коры налаживают достаточно связей, чтобы мышечный тонус и рефлексы нормализовались и ребенок пошёл своими ногами (по генной программе развития);
- ➡ с 1,5 -2 лет начинается **социальное развитие** ребенка. У детей в генетической программе заложен страх перед взрослыми, стремление повторять за ними действия и слова, подчиняться замечаниям, понимать слово «нельзя», радоваться похвале со стороны взрослых и бояться наказаний;
- ➡ при недостаточности связей у нейронов коры, отвечающих по генной программе за это социальное развитие, проявляются не соответствующие возрастной норме нарушения поведения, то есть **нарушения социальной адаптации.**

ТИПЫ СДВГ



Симптомы невнимательности:

- недостаточно внимателен к деталям
- трудности удержания внимания
- создается впечатление, что не слушает говорящего
- не может довести дело до конца
- трудности организации выполнения задания
- избегает выполнения заданий, требующих усилий
- теряет предметы
- отвлекается на внешние раздражители

Комбинированный тип

Преимущественно гиперактивно-импульсивный тип

Симптомы гиперактивности:

- дергает руками или ногами, крутится
- не может усидеть на месте, когда это требуется
- носится и лезет куда-либо, когда это не разрешается
- ему трудно тихо играть
- всегда «заведен, как будто внутри мотор»
- чрезмерно разговорчив

Симптомы импульсивности:

- выпаливает ответы
- ему трудно ждать своей очереди
- прерывает и вмешивается



С чем можно спутать СДВГ?

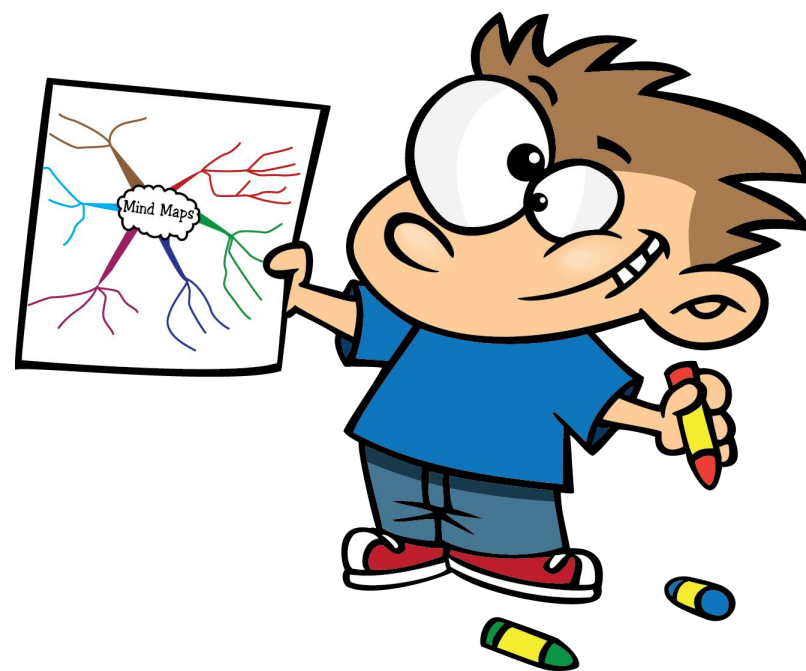
умственная отсталость
легкой степени (сочетается
со слабостью активного
внимания, двигательной
расторженностью,
моторной неловкостью);

аутизм (дефицит внимания)

острое начало
шизофрении
(непостоянный характер
гиперактивности,
нарушения внимания);

синдром Туретта
(может сочетаться с
СДВГ, манифестация в
5-7 лет)

I блок (по А. Р. Лурия) – это блок активации, энергоснабжения и баланса психических процессов. Он обеспечивает основу подкорко-корковых и межполушарных взаимодействий, которые в значительной степени составляют стиль психической и учебной деятельности ребенка.



Префронтальная кора

Исполнительные функции:

1. Торможение
2. Рабочая память
3. Когнитивная гибкость
4. Контроль внимания
5. Планирование
6. Подвижный интеллект



Лимбическая система

Участие в регуляции:

1. Моторики
2. Сенсорики
3. Мотивации
4. Эмоций
5. Памяти
6. Речи

- растяжка, дыхательные упражнения (пилатес, йога, плавание, балет);
- массаж, самомассаж (особое внимание уделять массажу пальцев рук и ушных раковин);
- глазодвигательные упражнения (расширяют поле зрения, зрительное внимание и восприятие), однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка (развивают межполушарное взаимодействие, снимают психоэмоциональное напряжения);
- телесные упражнения и техники релаксации (в начале и/или в конце занятия);
- вспомогательные приемы – цветомузыкальное сопровождение, ароматерапия (противопоказание: аллергия)



II блок отвечает за прием, переработку и хранение сенсорной информации, таким образом, обеспечивая **взаимодействие с внешним миром.**

Для оптимизации этого уровня осваиваются упражнения, направленные

на:

- развитие свойств памяти, внимания, восприятия;
- формирование пространственных представлений и отношений;
- развитие ловкости, плавности и последовательности произвольных движений.



III блок позволяет ребенку
выстраивать **собственные**
программы поведения (серия
движений), ставить перед
собой цели, произвольно
регулировать своё поведение и
речь.



Примеры упражнений и игр

1. Растяжки: **«Кулачки»** (поочередное напряжение и расслабление рук сжатых в кулак), **«Медуза»** (сидя на полу, совершать плавные движения руками, подражая медузе, плавающей в воде), **«Выше всех»** (сидя или лёжа на полу поочередное вытягивание вверх рук и ног).

2. Дыхательные упражнения: **«Шарик»** (сидя на полу, вдох, детям предлагается начать вдох, надувая в животе шарик, например, красного цвета, пауза, задержка дыхания, выдох), **«Пьем воздух»** (детям предлагается втянуть живот как можно сильнее, пауза, вдох, при вдохе губы вытягиваются трубочкой и шумом «пьют» воду).

3. Движения тела и пальцев: **«Колечки»**, **«Кулак-ребро-ладонь»**, **«Ухо-нос»**.

4. Функциональные упражнения:

«Руки-ноги»

Ноги вместе – руки врозь.

Ноги врозь – руки вместе.

Ноги вместе – руки вместе.

Ноги врозь – ноги врозь.

Ноги вправо – руки влево.

Ноги влево – руки вправо.

Ноги вправо – руки вправо.

Ноги влево – руки влево.



5. **Этюды.** Ставить проблему и от ребенка добиваться, чтобы он не только читал нравоучения, но и придумывал конструктивные способы влияния на проблему.



Руки-ноги

Развитие
крупной моторики
Координации
Цветовосприятия



Поопрыгаем!

Развитие
крупной моторики
Координации
Цветовосприятия

Детский сад
Школа
Игровая комната
Реквизит аниматора

- ВИНИЛ
- РАЗМЕР 90x280 CM
- УДОБНО ХРАНИТЬ
- МОЖНО МЫТЬ

Похожие >



40
УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ ОБЕИХ РУК

2 МАРКЕРА
В КОМПЛЕКТЕ



48
страниц

63
задания

5+



МНОГОРАЗОВЫЙ
НЕЙРОТЕНАЖЕР

>200 комбинаций
заданий

Для
двух рук



ДЛЯ ДЕТЕЙ

БАЛАНСИРОВОЧНАЯ ДОРОЖКА

- ЛЕГКО СКЛАДЫВАЕТСЯ
 - МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ АКТИВНЫЕ ИГРЫ, ЭСТАФЕТЫ
 - РАЗВИВАЕТ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ, ЛОВКОСТЬ
- 3**
СЕКЦИИ



Счётные
пальчики
из дерева



ОБУЧАЮЩИЕ НАКЛЕЙКИ

«Нейрогимнастика»



РАЗМЕР 40x34см

- 3шт.



ОБУЧАЮЩИЕ НАКЛЕЙКИ

«Нейрогимнастика»



РАЗМЕР 39x39см

НАБОР - 2шт.

Свободное расположение

РАЗМЕР

- размер - 22x31см
- комплект из 8шт.

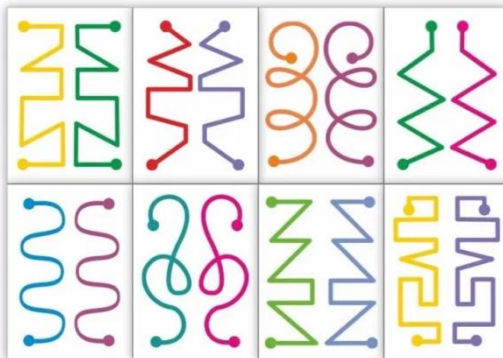
22 см

31 см



ОБУЧАЮЩИЕ НАКЛЕЙКИ

«Нейрогимнастика»



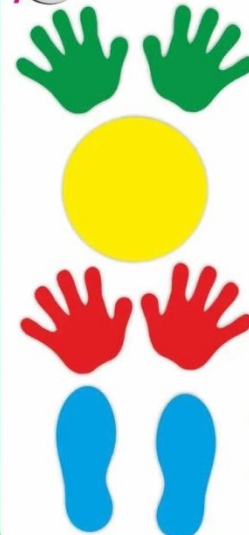
РАЗМЕР 22x31см

НАБОР - 8шт.

НАБОР



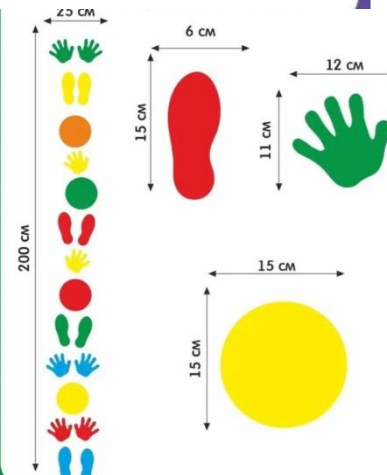
«Весёлые ладошки, ножки и кружочки»



20 элементов

РАЗМЕР 25x200см

ЛЕГКО КЛЕЯТСЯ



НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СДВГ



Подготовил
педагог-психолог
Ежкова Ю.А.