

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 г. Пензы "Умка"

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБДОУ детский сад №5 г. Пензы

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детского сада №5 г. Пензы

_____ Е. Г. Медвежова

Приказ от «30» августа 2023 г. №30.08.-02

Учебный план

по реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР
на 2023 – 2024 учебный год

**Распределение образовательных областей для организации образовательного процесса с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности (5-6 лет)
на 2023 – 2024 учебный год**

на 2023 – 2024 учебный год						
Образовательная область		Количество часов в неделю	Продолжительность деятельности (в минутах)	Продолжительность деятельности в день час/мин	Продолжительность деятельности и в неделю час/мин	
Социально-коммуникативное развитие	Игра		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.			
	Представления о мире людей и рукотворных материалах					
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе					
	Труд					
Познавательное развитие	Конструирование		1	не более 25 минут	50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)	6 часов 15 минут
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире		1			
	Формирование элементарных математических представлений		1			
Речевое развитие	Речевое развитие (обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)		2			
	Речевое развитие. Коррекционный раздел (обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, обучение грамоте)		4			
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		2			
	Лепка	Чередуются между собой	1			
	Аппликация					
	Музыка		2			
Физическое развитие	Физическая культура		2	Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.		
	Представления о здоровом образе жизни и гигиене					
	Плавание		1			
			Итого: 17 занятий продолжительностью не более 25 минут			

Пояснительная записка

1. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет строится на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада №5 г. Пензы «Умка» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.

3. Чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие, формирование представлений о здоровом образе жизни и гигиене реализуются в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.

4. В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью не более 25 минут, не менее 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и не менее 1 индивидуального занятия с воспитателем (по заданию учителя-логопеда), что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

5. Чередование изобразительной деятельности (лепка/аппликация) означает, что эти занятия организуются по 2 раза в месяц и чередуются по неделям: 1-я неделя месяца – лепка, 2-я неделя месяца – аппликация, 3-я неделя месяца – лепка, 4-я неделя месяца – аппликация).

6. Занятия по развитию речи учитель-логопед проводит с подгруппой детей. В это время вторая подгруппа занимается с воспитателем по плану следующего занятия. На время второго занятия подгруппы детей меняются.

Распределение образовательных областей для организации образовательного процесса с воспитанниками подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (6-7 лет) на 2023 – 2024 учебный год

на 2023 – 2024 учебный год								
Образовательная область		Количество часов в неделю	Продолжительность деятельности (в минутах)	Продолжительность деятельности в день час/мин	Продолжительность деятельности в неделю час/мин			
Социально-коммуникативное развитие	Игра		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.					
	Представления о мире людей и рукотворных материалах							
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе							
	Труд							
Познавательное развитие	Конструирование		1	не более 30 минут	90 минут	7 часов 30 минут		
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире		1					
	Формирование элементарных математических представлений		2					
Речевое развитие	Речевое развитие (обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)		2				4	
	Речевое развитие. Коррекционный раздел (обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, обучение грамоте)							
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1					
	Лепка	Чередуются между собой	1					
	Аппликация							
	Музыка		2					
Физическое развитие	Физическая культура		2					
	Представления о здоровом образе жизни и гигиене		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.					
	Плавание		1					
			Итого: 17 занятий продолжительностью не более 30 минут					

Пояснительная записка

1. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет строится на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада №5 г. Пензы «Умка» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.

3. Чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие, формирование представлений о здоровом образе жизни и гигиене реализуются в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.

4. В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью не более 30 минут, не менее 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и не менее 1 индивидуального занятия с воспитателем (по заданию учителя-логопеда), что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (7 часов 30 минут). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

5. Чередование изобразительной деятельности (лепка/аппликация) означает, что эти занятия организуются по 2 раза в месяц и чередуются по неделям: 1-я неделя месяца – лепка, 2-я неделя месяца – аппликация, 3-я неделя месяца – лепка, 4-я неделя месяца – аппликация).

6. Занятия по развитию речи учитель-логопед проводит с подгруппой детей. В это время вторая подгруппа занимается с воспитателем по плану следующего занятия. На время второго занятия подгруппы детей меняются.