

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Пензы «Умка»

(МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Советом
Филиала МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы
(протокол от 25 февраля 2025 г. № 3)

Заведующий МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы
_____ Е.Г. Медвежова
«25» февраля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Филиала МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал «Антошка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 г. Пензы «Умка» (Филиал МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы)
Руководитель	Медвежова Елена Германовна
Адрес организации	Юридический адрес: 440072, г. Пенза, ул. Антонова, 13 Фактический адрес: 4400600, г. Пенза, ул. Антонова, 52
Телефон, факс	(8412) 69-07-90
Адрес электронной почты	fmdou5@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	2010 год
Лицензия	серия 58л01 № 0000536 рег. № 11781 от 22 января 2016 года.

Филиал МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы (далее- ДОУ) расположен в жилом микрорайоне в 3-этажном типовом здании. Проектная наполняемость – 14 групп, 356 детей. Плановая наполняемость - 250 детей. Общая площадь помещений - 2675 кв. м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса - 1812 кв. м.

Цель деятельности Филиала МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Филиала «Антошка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 г. Пензы «Умка» по реализации основной образовательной программы:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- создание условий для социализации дошкольников, их личностного развития, подготовка дошкольников к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- развитие инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи, решение которых необходимо для реализации целей:

- охрана физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание в Филиале МБДОУ № 5 атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам (уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях);
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка с учётом социальной ситуации его развития;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности;
- предоставление детям права выбора видов активности, участников совместной деятельности и общения, материалов, атрибутов, оборудования;
- психолого - педагогическая поддержка семьи в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Режим работы Филиала МБДОУ детского сада № 5 г. Пензы за 2024 год: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), ФОП ДО (приказ министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028), образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 5 г. Пензы (утверждена педагогическим советом МБДОУ- протокол от 30.08.2023 г, № 1). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной в 2023г. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №5 г. Пензы « Умка» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Детский сад посещают 386 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Первая младшая	2	43
	Младшая	3	91
	Средняя	2	66
	Старшая	3	82
	Подготовительная	2	66
Комбинированная	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	19
Итого		14	386

В 2024 году в Филиале «Антошка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 г. Пензы «Умка» работали 14 групп: 2 группы раннего возраста, 3 группы младшего, 2 - среднего, 4 - старшего дошкольного и 3 подготовительные к школе группы (из них 2 группы - старшая и подготовительная - компенсирующей направленности). В ДОУ имеются помещения для занятий с детьми: групповые помещения, музыкальный зал, гимнастический зал, бассейн, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога - психолога. На участке ДОУ 14 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка с грунтовым покрытием, 30 единиц игрового оборудования, зелёные насаждения, цветники, огород.

Средний списочный состав воспитанников за 2024 год - 386 человек. Среднемесячная фактическая посещаемость - 250 детей, что составило 65 % от списочного состава детей (выше прошлогодней на 1 %) и 100 % - от плановой наполняемости. Показатели посещаемости незначительно выросли по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что показатели посещаемости практически ежегодно на одном уровне, средняя посещаемость ДОУ удовлетворительная. Дети, в основном, отсутствуют как по болезни (в среднем 8 дето-дней пропущено каждым ребёнком в год по болезни - этот показатель существенно ниже среднегородского) или на домашнем режиме после длительного заболевания, либо по семейным обстоятельствам, либо родители оставляют детей дома для более близкого с ними общения и осуществления семейного воспитания в свой выходной или отпуск, либо по рекомендации врача дети проходят восстановительное лечение и реабилитационные мероприятия в домашних условиях.

Перспективой в работе по повышению посещаемости является более эффективная организация оздоровительной работы с детьми, а также повышению интереса детей к посещению детского сада путём организации более насыщенного и интересного содержания образовательной деятельности.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Для построения стратегии воспитательной деятельности был проведён анализ состава семей воспитанников (всего 386).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	363	94 %
Неполная с матерью	23	6 %
Оформлено опекунов	0	0
С детьми- инвалидами	2	0,5 %

На конец 2024 года в группе риска (Многодетные семьи, развод родителей, матери- одиночки, опекунов семья, дети- инвалиды, родители - инвалиды) находятся 77 семей (88 детей).

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	112	29%
Два ребёнка	172	45%
Три ребёнка и более	102	26%

С семьями активно сотрудничает инспектор по охране прав детства воспитатель Кадякина Татьяна Викторовна.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание

в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. и плана правительства Пензенской области от 01.02.2024 № 76-рП.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Проведен конкурс на «Лучший семейный альбом «Дружная семья», выставка детских рисунков «Папа, мама, я - дружная семья!».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- совместное создание мини-музея «Моя семья»;
- интервью «Ключ семейного счастья»;
- создание видеороликов «Семейный рецепт»;
- тренинг для родителей «Я понимаю своего ребёнка».

В 2024 году был реализован проект «Родительский всеобуч». Был оформлен стенд в фойе детского сада «Семья - основа общества». Фото вернисажи, приуроченные к празднику «День отца в России», «День матери», «День многодетной семьи»

Семьи воспитанников ДОО приняли участие в мероприятиях: «Соревнование спортивных семей «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Кросс наций», «Ромашковое настроение», цикл мероприятий «Семейные чтения», музыкально - литературный праздник «Секреты семейного счастья» с участием многодетных семей, библиотечный марафон «В царстве удивительных книг» (читаем с мамой, читаем с папой), вернисаж совместного творчества «Мы с бабушкой и дедушкой - лучшие друзья!», концерт Марафон добрых дел «Подарок маме», «День отца в России спортивные развлечения «Сильные, смелые, ловкие, умелые!», спортивное мероприятие по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Папа, мама, я – знающая ПДД семья!», выставка семейных поделок «Зимние кружева», челленджи: «Делаем селфи всей семьёй», «Готовим любимое семейное блюдо».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, естественно-научное, социально-гуманитарное направление.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюд
1.Художественное направление					
1.1	«Домисолька»	Кружок	5-7 лет	15	+
1.2	Модуль «Танцюю, двигаюсь, играю»	Студия	4-6 лет	56	+
1.3	Модуль «Непоседы»	Студия	3-4 года	58	+
1.4	Модуль «Театр. Танец. Развитие»	Студия	5-7 лет	37	+
1.5	Модуль «Тестопластика»	Студия	3-4 года	44	+
1.6	Модуль «Разноцветная палитра»	Кружок	4-5 года	21	+
2. Социально-личностное направление					
2.1	Модуль «Буковка»	Кружок	5-7 лет	41	+
2.2	Модуль «Английский. Учимся, играя!»	Кружок	5-7 лет	66	+
2.3	Модуль «Нейрологоритмика»	Кружок	2-4 года	50	+
2.4	Модуль «Малышкина школа»	Индивидуальная работа	1,6 -3 лет	По заявкам родителей	+
2.5	Модуль «Детство»	Индивидуальная работа	2-7 лет	По заявкам родителей	+
2.6	«Шаги безопасности»	Кружок	5-7 лет	+	+
3. Естественно-научное направление:					
3.1	«Робототехника»	Кружок	6-7 лет	20	+
3.2	Модуль «Познаю мир»	Кружок	4-5 лет	35	+
4	Физкультурно- спортивное направление				
4.1	Модуль «Школа мяча»	Кружок	5-7 лет	87	+
4.2	Модуль «Плавание»	Кружок	5-7 лет	65	+

4.3	Модуль «Здоровые ножки»	Кружок	4-5 лет	32		+
-----	-------------------------	--------	---------	----	--	---

Таким образом, дополнительным образованием охвачено 324 ребенка (84 % контингента).

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Координационный совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации. педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Координационный совет	Руководство реализацией приоритетных направлений развития ДООУ: - разработка стратегии деятельности ДООУ в режиме развития; - сбор информации (и её обработка) о деятельности специалистов ДООУ в режиме развития; - рекомендации и контроль за внедрением нововведений в педагогическую практику ДООУ по приоритетным направлениям развития; -обеспечение взаимодействия ДООУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. города (области) по приоритетным направлениям; - разработка предложений по обеспечению инновационных процессов в ДООУ необходимыми материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; - внесение, обсуждение и утверждение предложений по стимулированию инновационной деятельности специалистов ДООУ; организация системы повышения профессионального мастерства педагогов ДООУ по приоритетным направлениям развития.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзная организация	Контролируют и по возможности улучшают условия труда работников. Участвуют в процессе формирования фонда оплаты труда, а также в составлении коллективных договоров и локальных нормативных актов. Защищают работников от трудовой дискриминации и несправедливых увольнений. Оказывают поддержку в спорах с работодателями, в том числе в судебных. Обеспечивают соблюдение законных прав работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Внедренные в систему управления ДООУ элементы электронного документооборота упростили работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Филиал МБДОУ № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

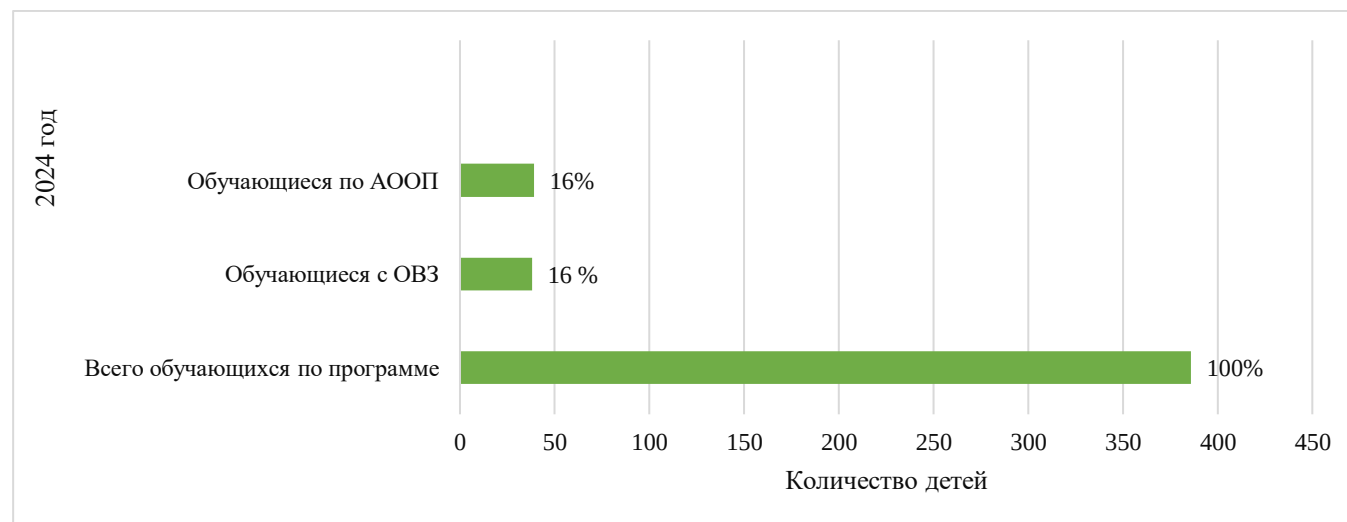
Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа детского сада №5 г. Пензы, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО, а также АООП ДО ДООУ для детей с ОВЗ (коррекционные речевые группы). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих

технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 38 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	39	36%	64	60%	4	4%	103	96%
Качество освоения образовательных областей	39	36%	64	60%	4	4%	103	96%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 107 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Воспитанники ДООУ являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской фестиваль по робототехнике и Лего-конструированию «Профессии рождаются в семье»	МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	Апрель 2024	2 ребёнка старшего дошкольного возраста	Лауреат в номинации «Робо-фантазия»

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй, вайй в июне.2024»	Система добровольных сертификации информационных технологий «ССИТ»	Июнь, 2024	Абакумова Златослава, Шамшина Василиса старшая группа №1	1 место по приволжскому федеральному округу
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Сын земли и звёзд»	Система добровольных сертификации информационных технологий «ССИТ»	Апрель, 2024	Красномясова Вера старшая группа №1	2 место по приволжскому федеральному округу
Зональные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».	Региональный	Март, 2024	Семья воспитанника	Лауреат
Фестиваль- конкурс детского творчества «Когда мы вместе» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы	МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	Апрель, 2024	Подготовительная группа №2	Лауреат в номинации «Хореографические ансамбли и солисты»
Областной марафон-конкурс семейных инициатив «Мир на земле начинается в семье»	Министерство образования Пензенской области ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической	Апрель, 2024	Семья Муравьёвых	Лауреат
V международный фестиваль Радуга успеха для детей с ОВЗ	МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	Апрель, 2024	Лемесев Глеб	Диплом 3 степени в номинации «Изобразительна
Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис»	Сентябрь,2024	Фокина Аня	Диплом 1 место

Семейный забег «Кросс нации»	Муниципальный	Сентябрь,2024	3 участника	Диплом участника
III Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников и студентов «Имя твоё неизвестно»	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников и студентов «Имя твоё неизвестно»	Ноябрь 2024 - Февраль 2025	Афанасьев Александр Красномясова Вера	1 место в номинации «Актёрское мастерство» 2 место в номинации «Литературное творчество»
			Васянина Вероника Степанычева Ольга	«Литературное творчество» 2 место в номинации «Литературное творчество» 2 место в
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ	Международный	Ноябрь,2024	Юмакулов Азамат	Диплом победителя 1 степени
VII Всероссийский творческий конкурс для участников с ограниченными	Всероссийский	Ноябрь,2024	Юмакулов Азамат	Диплом 1 место
Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» Пензенского областного отделения	Ноябрь,2024	Эппи София	Диплом участника
Всероссийская акция «Экоёлка» в рамках международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого»	Всероссийский	Декабрь,2024	Малышев Андрей Мурзаева Юлия Толстых Александр Средняя группа №2	Благодарственно е письмо

Пятое открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов-2024»	Международная академия образования	Декабрь, 2024	Соболев Демид Симонян Мане Азизов Ильнур Васянина Вероника Сонина Анна Яргеева Ясмينا Меркулова Милана Аббакумова Злата	Диплом (топ - 300 лучших участников) Диплом (топ - 50 лучших участников) Диплом (топ - 200 лучших участников) Диплом (топ -
Фестиваль «Навстречу комплексу ГТО»	Всероссийский	2024	Воспитанники старшего дошкольного возраста	87 участников Из них 45- золотые значки ГТО; серебрянные -15 значки ГТО; 27-бронзовые значки ГТО.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения.);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. По итогам года прирост физических качеств детей (быстрота, ловкость, сила рук, сила ног, гибкость, выносливость) составил 25%, что является отличным результатом (методика оценки темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста (авторы Н. Ноткина, Л. Казьмина, Н. Бойнович).

Но, несмотря на проводимые мероприятия, количество случаев заболеваний достаточно высокое, особенно случаев заболеваний верхних дыхательных путей. Это количество остаётся высоким на протяжении многих лет. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 65% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектовано педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 37 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 27 воспитателей и 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию — 4 педагога; первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 педагогов. 32 педагога прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы

здорового питания (для детей дошкольного возраста)». 9 педагогов прошли обучение на образовательных платформах «Университет развития образования РФ», «Классический университет РФ».

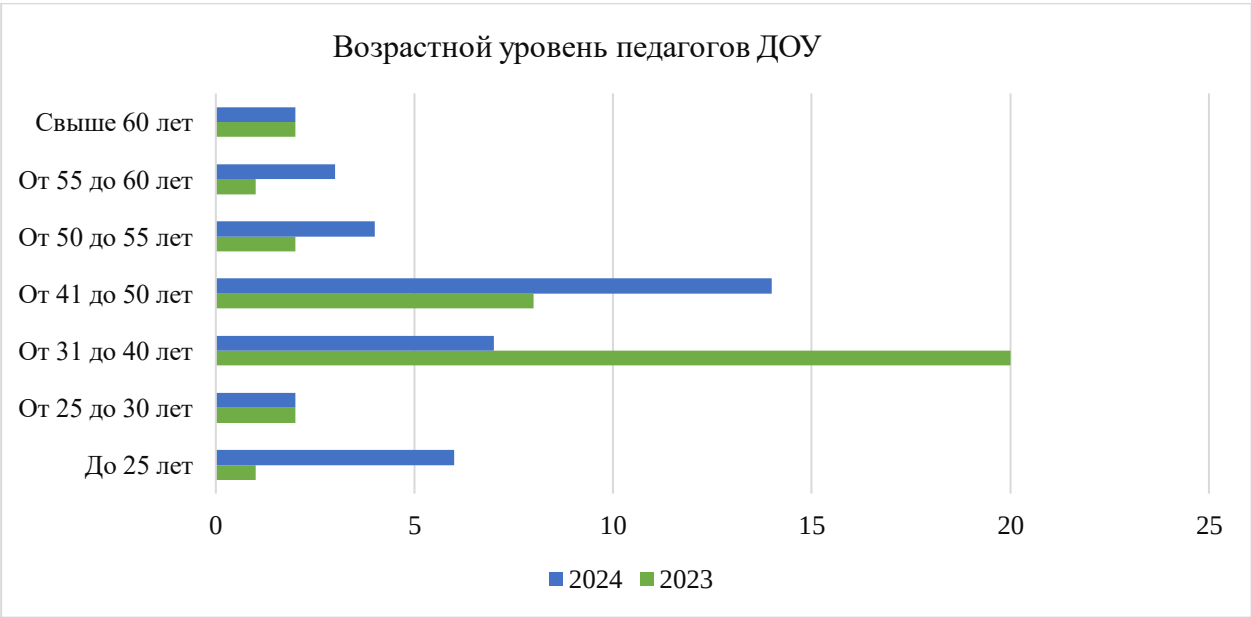
На 30.12.2024 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

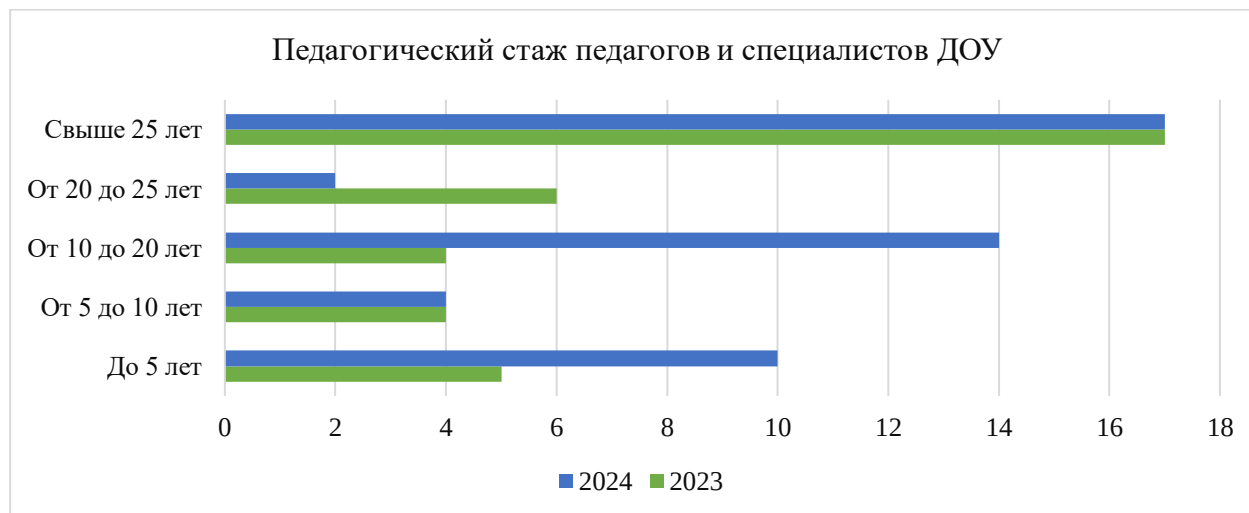
Образовательный уровень педагогов

Вс его	Высшее специальное (дошкольное)	Высшее педагогичес	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
37	8 - 21 %	14 - 38 %	11 – 30 %	4- 11 %
	59 %		41 %	

Квалификационный уровень педагогов ДОУ:

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
37	10	17	0	10
	27%	46%	0 %	27%





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Уровень мероприятия (конкурса), организатор	Тема	Участник	Результаты
1.	Муниципальный	Смотр-конкурс оформления Новогоднего образовательных учреждений (2024г)	Ф МБДОУ №5	1 место в номинации «Новогоднее настроение»
2.	Муниципальный	Проведение Школы начинающего воспитателя «Организация воспитательной работы в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Педагоги Ф МБДОУ №5	Почетная Грамота ЦКО и МОУО

3.	Муниципальный	Стажировочная площадка для студентов педколледжа по Физическому воспитанию - ноябрь 2024г.	Ф МБДОУ №5	
4.	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Педагогический салон «Физическое развитие дошкольников» (январь 2024)	Инструктор ФК Гончарик Е. В.	Выступление
5.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Доступная среда»	Ф МБДОУ №5	
6.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Направление: формируем виртуальный музей технологий и практик приобщения детей к российским ценностям «Семейная сказка»	Воспитатели: Гусева Е. В., Гицевич Т. Е.	Материал размещен на сайте федерального ресурсного центра Воспитатели России в разделе «Сундучок традиций» Сертификат участника экспозиции
7.	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Программа «Развитие творческого самовыражения, логического мышления на занятиях по коммуникативному и познавательному развитию детей 4–5 лет, с помощью мультимедийного мини проектора»	Воспитатель: Левина В. О.	Диплом участника
8.	Федеральный ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор а	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Прохождение обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей	Ф МБДОУ №5	Сертификаты участников

		дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (сентябрь 2024г.),		
9.	Федеральный	Фестиваль «Навстречу комплексу ГТО»	Ф МБДОУ №5	6 участников
10.	Международный (РФ и стран ближнего зарубежья)	Открытое первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов» среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья	40 участников	3 лауреата Шпагина Мирослава, Иванов Игорь, Фролов Никита
11.	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Фотовыставка пособий «Пособия по обучению грамоте»	2 Воспитателя ДОУ	Размещение на сайте ГАУ ДПО ИРР ПО
12.	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Областной педагогический салон по дошкольному образованию «Культурные практики по физическому развитию дошкольников» (декабрь 2024)	Пивоварова Ю. С., инструктор ФК	Участник
13.	Муниципальный	Городской фестиваль по робототехнике и Лего-конструированию «Профессии рождаются в семье»	Команда воспитанников ДОУ	Лауреат в номинации «Робо-фантазия»
14.	Муниципальный организатор Спорткомитет г. Пензы	«Кросс нации 2024» (сентябрь 2024)	Сотрудники ДОУ, родители и воспитанники МБДОУ №5	Сертификаты участников
15.	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Педагогический салон «Организация финансовой грамотности детей в детском саду» тема «Создание предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в процессе игры» (сентябрь 2024)	Воспитатель: Кадыкина Т.В.	Выступление
16.	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Областная фотовыставка дидактических пособий по развитию музыкальных способностей детей (ноябрь 2024)	Музыкальный руководитель Можарова М. А., воспитатель Гущина Т. Н.	Д/игры размещены на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО в разделе «Мероприятия»

17.	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Областная выставка плакатов совместной деятельности родителей с детьми старшего дошкольного возраста «Спортивный выходной» (ноябрь 2024)	Воспитатели- Гицевич Т. Е., Гусева Е. В.	Плакат размещен на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО в разделе «Новости»
18.	Региональный ГАУ ДПО ИРР ПО	Областной конкурс на лучшую разработку конспекта занятия для старшего дошкольного возраста по краеведению (ноябрь 2024)	Участники: Воспитатели- Кадякина Т.В. Хаметова А. М. Лёвкина Т. А.	Участники
19.	Всероссийский	IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Косенкова С.Б.	участник
20.	Муниципальный МКУ «ЦКО и МОУО»	XXVII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы в номинации «Мастер-класс»	Воспитатели: Гицевич Т.Е. Гусева Е.В.	Диплом Участника

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на НПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива: способствовать повышению образовательного уровня педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим

и компьютерным оборудованием для работы педагогов. Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось цветным принтером, проектором мультимедиа. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения: групповые помещения — 14;

кабинет заведующего — 1;

Кабинет заместителя заведующего-1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

Гимнастический зал-1;

кабинет логопеда-2;

кабинет психолога-1;

Кабинет для проведения дополнительных занятий-1;

Библиотека-1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт коридоров и лестничных маршей внутри всего здания. Произведен ремонт крыльца входной группы и ремонт крыльца ясельной группы №2. На спортивной площадке установлен новый спортивный городок.

В сентябре 2024 года был проведен мониторинг инфраструктуры детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Была приобретена новая столовая посуда на 7 групп.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры флага Пензенской области и флага Победы с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя анализ интегративных качеств дошкольников:

качество методической работы;

качество образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В октябре 2024 года проводилось анкетирование 229 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг - в целом 94%.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	386
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		386
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	343
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания	(процент)	100%
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	36
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		386 (100%)
присмотру и уходу		386 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
с высшим образованием		14 (38%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8(21%)
средним профессиональным образованием		4 (11%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (94%)
с высшей категорией		10 (27 %)
первой категорией		17 (46 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10(27 %)
до 5 лет		7 (20%)
больше 25 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	8 (22%)
до 30 лет		
от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2/1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.